VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf sem metur hæfni

Eining 1: VIÐBÚNAÐUR OG VIÐBRÖGÐ HEIMILA VIÐ HAMFÖRUM

Þjálfunarlota 6: Færni til sjálfsbjargar þegar einstaklingur er einn heima í neyðarástandi

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287

Co-funded by the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hvert af eftirfarandi skilgreinir best ESCO-færnina *að takast á við óvissu* í samhengi við efni þessarar þjálfunarlotu?	a. Að taka ákvarðanir í ófyrirsjáanlegum og afskekktum hamfaraaðstæður	x
	b. Hæfni til að leggja á minnið tegundir hamfara og orsakir þeirra	
	c. Að fylgja fyrirfram ákveðnum hópviðbrögðum	
	d. Að bregðast aðeins við þegar skýrar leiðbeiningar eru gefnar	
2. Hvað gerir umræðu um mögulegar atburðarrásir í hamförum að hentugri aðferð fyrir þessa þjálfunarlotu?	a. Hún gerir kennaranum kleift að útskýra svör við öllum mögulegum spurningum nemenda á ítarlegan hátt	
	b. Hún leggur meiri áherslu á tæknileg hugtök en tilfinningaleg viðbrögð	
	c. Hún kemur í stað miðlunar staðreynda	
	d. Hún hvetur nemendur til að kanna ákvarðanir sínar og rökstyðja sjálfsbjörgunaraðferðir	x
3. Hvaða aðgerð ættu nemendur að þekkja sem öruggustu sjálfsbjörgunaraðferðina í heimilisbruna?	a. Að hlaupa í gegnum eldinn	
	b. Að nota glugga til að rýma bygginguna	
	c. Að athuga hvort hurð og hurðarhúnar séu heitir	x
	d. Að reyna að hringja í 112	
4. Hvaða aðferð styður við inngildingu erlendra nemenda í fjölmenningarlegum starfs- og verknámshópum?	a. Að leyfa hópavinnu á móðurmálum nemenda og útskýra lykilhugtök á einfaldan hátt	x
	b. Að nota eingöngu tæknilegt mál til að efla orðaforða	
	c. Að prófa nemendur þegar þeir eru einir án neinnar umræðu	
	d. Að bjóða einungis upp á lesefni í stað myndefnis	

5. Hvert er meginmarkmið glæranna sem hvetja nemendur til að staldra við og velta fyrir sér?	a. Þær kanna minni nemenda og hvort þeir þekki staðreyndir	
	b. Þær hvetja nemendur til sjálfstæðrar hugsunar og til að rökstyðja sjálfsbjörgunaraðferðir	x
	c. Þær miðla eingöngu niðurstöðum frá kennara	
	d. Þær leyfa nemendum að sleppa sumu efni ef þeir telja sig hafa náð því vel	
6. Hvaða aðgerðir ættu kennarar að leggja áherslu á í þrumuveðri samkvæmt efni þessarar lotu?	a. Að vera á opnu svæði nálægt trjám	
	b. Að halda áfram með áætlaðar athafnir	
	c. Að fara strax innandyra þegar þruma heyrist	x
	d. Að nota regnhlíf til verndar	
7. Af hverju er *stýrð sögumiðlun og úrræðaleit* hluti af verkfærakistu kennara?	a. Hún byggir upp stafræna læsi og tilfinningalega þátttöku með raunverulegum sögum	x
	b. Hún hjálpar nemendum að leggja lagalegar skilgreiningar hamfara á minnið	
	c. Hún þróar vélritunar- og stafsetningarfærni með kynningum	
	d. Hún þjálfar nemendur í að fylgja fyrirfram skrifuðum sniðmátum	
8. Hvaða aðferð styður best við samskipti nemenda í fjarkennslu?	a. Að leggja fyrir ritgerðir eingöngu eftir kennslutímann	
	b. Að skipta hópavinnu út fyrir próf eingöngu	
	c. Að takmarka kennslutíma við 30 mínútur til að draga úr þreytu nemenda	
	d. Að skipta nemendum upp í hópa (e. breakout rooms) og nota myndbönd sem sýna mismunandi atburðarrásir til að kveikja umræður	x
	a. Að endurtaka lykilhugtök eftir hverja glæru	

9. Hvaða hlutverki gegnir kennari í að styrkja ESCO-færnina sem hvetur nemendur til að starfa sjálfstætt?	b. Að auðvelda sjálfsmat og umræðu um að byggja upp aðgerðir	x
	c. Að leiðrétta nemendur ef þeir svara ekki rétt	
	d. Að forðast opnar spurningar til að halda tímaáætlun	
10. Hvaða skilaboð ætti að leggja áherslu á þegar nemendum er kennt um mengað vatn?	a. Að drekka vatnið jafnvel þótt það lykti einkennilega, þar sem það er kranavatn og því öruggt	
	b. Að sjóða vatnið ef nemendur verða varir við eldsneytis eða efnamengun, skrýtna lykt eða regnbogablett	
	c. Að fylgjast með viðvörunum, skyndilegu þrýstingsfalli, rörabilunum, flóðum eða framkvæmdum á nálægum vatnslögnum	x
	d. Engin þörf er á að hreinsa ílát fyrir vatnsöflun og í lagi er að snerta tappa eða stúta	

VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgið okkur

Co-funded by
the European Union